

Compte rendu du rendez vous sollicité par le DASEN auprès de l'intersyndicale le mardi 16 avril 2024 à 14h



Administration présente: Mme Moulard (IEN-A), Mr Malroux (DASEN).

Syndicats: SE-UNSA (Raphaëlle R.) FSU-SNUipp (Cécile L., Mathieu F.), SGEN (Gwenaël L.), SUD (Fabrice H.).

Brigades REP+

D: (DASEN + IEN-A)

- Le DASEN réaffirme sa volonté d'échanges à ce sujet dans un contexte de tension sur le remplacement. Le taux d'efficacité du remplacement n'est à ce jour pas plus dégradé que l'année dernière à la même période voire mieux, même si sur le terrain il peut y avoir un sentiment contraire de la part des collègues. Il faut aussi prendre en compte deux effets: la variation saisonnière (des arrêts et des remplaçant·es disponibles) et la concentration des absences sur certains lieux. Les secteurs des TR vont être modifiés, l'effet de cette mesure sera visible à la rentrée. Un recrutement de 25 contractuel·les est en cours pour faire face à la demande saisonnière: 11 sont déjà efficaces et 5 autres le seront pour la rentrée du 6 mai. Nous aurons encore 9 recrutements possibles, mais il y a un problème de vivier, notamment en cette période de concours.
- Concernant l'école Nelson Mandela: lors d'une précédente rencontre (école, parents, ...), le DASEN a annoncé que l'école était prioritaire pour les remplacements.
- Certaines participations au plan de formation vont être reportées pour permettre d'alléger la tension du remplacement sur certaines écoles

- Pour les 23 brigades REP+, les pondérations seront suspendues au moins pendant 3 semaines et possiblement jusqu'au 8 juin, ils et elles seront mobilisé·es sur les remplacements en REP+. Si les retours de CMO sont bons, on les remet sur l'éducation prioritaire, sinon on ne s'interdit pas de continuer. Si la tension s'apaise, ils seront remis·es sur les pondérations.
- FSU-SNUipp: Est-ce que l'ordre de priorité REP+/élémentaire/maternelle est toujours en vigueur ?
- D: Oui, ces priorités sont aussi établies en fonction de la taille de l'école, plus l'école est petite plus la répartition en cas d'absence est difficile, il y a donc une vigilance particulière sur les petites écoles.
- FSU-SNUipp: Sur le terrain ce n'est clairement pas le ressenti. Les taux restent inquiétants et trop faibles. Car à chaque fois ce sont des élèves répartis en fond de classe - parfois tous les jours de la semaine. On devrait être à 99% de remplacement réussi. Et ce vocabulaire "taux d'efficacité du remplacement" est insupportable pour beaucoup de collègues.
- D: Localement ce ressenti est justifié. L'objectif est bien de 100%. Nous en avons déjà les moyens. On est dimensionnés pour répondre. Nous sommes sous le joug d'évolutions réglementaires, les ETP (équivalents temps plein) sont une donnée forte, qui vient toucher jusqu'à la carte scolaire. En revanche, les temps partiels nous coûtent trop cher en termes de ressources, notamment les mi-temps thérapeutiques. Concernant la carte scolaire, la logique est sur une pente ascendante. Nous sommes bien dimensionnés, comme d'autres départements. La dégradation depuis 2 ans est liée à l'évolution de la réglementation notamment sur les temps partiels thérapeutiques. c'est une vague qui touche le modèle - de 10% de capacité de remplacement - de plein fouet, il nous faut faire évoluer la voilure. Les moyens sont là pour répondre au remplacement mais les évolutions réglementaires surtout concernant les temps partiels thérapeutiques complexifient la tâche.

- FSU-SNUipp : Concernant les temps partiels thérapeutiques, nous vous avons demandé des données chiffrées et la corrélation potentielle entre les refus de temps partiel sur autorisation et l'augmentation des temps partiels thérapeutiques, voire des CMO.
- D : Iels travaillent à ce regard croisé, tout se relie indirectement. Le nombre de départs à la retraite progressive a lui aussi augmenté, de 3-4 dossiers d'ici la fin d'année, on a doublé avec 7 demandes pour la rentrée. Pour les collègues en arrêts, leurs arrêts sont plus tôt et plus longs.
- SUD: Puisque vous avez cité Mandela, la carte scolaire et cette pente ascendante, vous n'êtes pas sans savoir que les revendications ne se limitent pas au problème des remplacements, mais aussi et surtout à la classification REP+, je vous rappelle que, la question de la carte scolaire et du remplacement sont de vraies problématiques mais la classification en REP+ en fait partie également: en l'occurrence l'école Mandela parmi les 12 écoles avec l'IPS le plus faible du département, est la seule qui n'est pas classée REP ou REP+ et un autre chiffre éloquent est que l'IPS de cette école fait partie des 1% les plus faibles alors que 8% des écoles sont en REP+ et 12% sont en REP.
- D: Ces arguments sont connus et ont été maintes et maintes fois portés. Il sera étudié quand une audience pourra avoir lieu. La classification REP+ ne dépend pas d'une décision départementale mais d'une problématique ministérielle. L'horizon étant fixé à 2025, une réponse a déjà été apportée, notamment avec le CLA boosté, au lieu de 0,33 il est ici à 1,33 ; d'autres types de réponses sont envisagées, une communication a été faite avec la direction de cette école et les parents le 9 avril. Il y a un souhait d'apporter une réponse plurielle, globale. Pour la classification, elle sera étudiée en 2025 ensuite en fonction du classement. Il y a une volonté d'apporter une réponse globale, plurielle, une volonté d'éviter le turn over des enseignant·es et d'envisager un profilage de postes qui sera discuté lors de la prochaine audience.
- FSU-SNUipp: On déplore la fin de ces pondérations dont les collègues de REP+ ont vraiment besoin.
- D: J'entends ça complètement, c'est à contre-cœur (NDLR: presque une larme). Il faut agir, j'assume cette décision. La situation de tension du remplacement nécessite des prises de décisions qui sont difficiles
- FSU-SNUipp: Les brigades REP+ sont-elles au courant ? Au sujet du CLA, pas d'écoles supplémentaires prévues ?
- D: Les brigades vont être informé·es rapidement. Pour le CLA pas de nouvelles écoles dans le dispositif, qui est simplement prolongé d'une année.
- SUD: Y'a-t-il des informations sur ce que deviennent les brigades REP+ qui étaient rattachées aux écoles REP + des Dervallières, grand Carcouet, Châtaigniers etc.
- D: Non, nous n'avons pas encore travaillé sur ce point.
- SNUIPP: Concernant les bilans des projets d'écoles sur le CLA, il y aurait eu des avis négatifs d'inspecteur·ices sur les bilans faits par les équipes.
- D: On est au début, on vous partagera notre travail. N'hésitez pas à revenir vers nous si nous ne le faisons pas.

- SUD: Il aurait été décidé le 28 mars la suppression du poste de coordonnatrice REP+ au profit d'un poste de coordonnatrice mixité sociale : quelles sont ses missions et quel est son périmètre d'intervention ?
- D: Il y a effectivement un changement de paramètre le coordo actuel pourrait être amené à disparaître mais ce n'est pas l'objectif les contours du poste doivent encore être définis Il y a toujours cette attention aux écoles, de la même manière. Pour éviter une disparition du poste, nous procédons à une requalification, une redéfinition. L'enseignante concernée sera reçue avec la circonscription et le chef d'établissement. Il s'agit d'une évolution des missions. Les 4REP+ restent REP+. L'actuelle personne en charge de la coordo REP+ va être reçue pour être rassurée.
- SUD: Toujours pas de carte REP+ depuis 2019, la sectorisation prévue à l'horizon 2025 s'appuiera-t-elle sur le QPV de décembre 2023 ?
- D: Pas d'information à ce stade, il est possible qu'il y ait un lien entre les deux.
- SUD: Pourquoi des contractuel·les plutôt que des postes s'il s'agit d'un problème pérenne ?
- D: Le département n'est pas connu pour recruter beaucoup de contractuel·les. Les besoins en remplacements c'est quelque chose qu'on ne saurait prédire.
- SUD: Y compris en dehors de la crise actuelle, les taux de remplacement ne sont pas satisfaisants.
- D: Les taux sont plutôt bons, ils ne sont pas moins bons qu'ailleurs en tout cas.

Directeur-ices et pemf

- D: Les directions à temps partiel ne sont pas autorisées. Sur le département, sur 50 PEMF, 22 cumulent avec direction. Dans le détail, certaines situations montrent qu'il n'y a pas de compatibilité même si ces dernières ne sont pas majoritaires un regard particulier sera porté désormais sur les PEMF qui souhaitent avoir une direction d'école en fonction du contexte de certaines écoles. Mais on ne peut pas citer des écoles qui dysfonctionnent ouvertement. L'an prochain, il va être retenu que les PEMF pourront continuer à cumuler avec une direction à 100%, mais doivent être joignables même y compris sur leur temps de formateur·ices pour résoudre des situations. Le nombre de PEMF/directeur sera donc diminué.
- FSU-SNUipp: Quels seront donc les critères pour mesurer le "contexte" que vous évoquez ?
- D: Ces contextes seront définis avec l'IEN Santé et sécurité au travail et les inspecteurs·ices de circonscriptions.

"Brigade ASH"

- FSU-SNUipp: Lors d'une précédente audience, la FSU-SNUipp44 avait évoqué l'idée de mettre en place une brigade ASH.
- D: Pas de brigade ASH, mais il est envisagé la constitution d'un pôle de remplacement spécifique de 4 Titulaires Remplaçant·es qui interviendraient sur les écoles dont le contexte est particulièrement tendu ou dégradé. La fiche de poste vient d'être finalisée : ces enseignant·es devront postuler sur ce poste à profil qui comprendra également des temps de formation et d'échange de pratique. Les enseignant·es qui postuleront devront a minima avoir 3 ans d'expérience, des prédispositions à un accompagnement relationnel des équipes, des compétences psycho sociales et une volonté de travail en équipe.
- FSU-SNUipp: Est-ce que ces 4 personnes pourront potentiellement être envoyées sur tout le département, ou est ce qu'il va y avoir une sectorisation – car pour nous les trajets seraient trop longs pour les collègues et cela freinerait les candidatures ?
- D: Mme Tekpa est en train d'y travailler, mais plutôt sur un rattachement par bassin même s'il faudra prévoir qu'ils peuvent se déplacer temporairement. Il faudra être clair·es sur le fait que ce sont des interventions temporaires et qu'il ne s'agit pas d'un maître supplémentaire.
- FSU-SNUipp: Nous sommes inquiet·es de l'épuisement possible de par la mission et la non stabilité. Est-ce que ces personnes pourraient par moment être mis sur des remplacements classiques.
- SUD: Des motivations autre que la mission en elle-même ?
- D: Tout est dans la fiche sur le côté pratique. : avoir au moins trois ans d'ancienneté, des compétences relationnelles, faire alliance avec le directrice quand le site est en déséquilibre, quand la situation s'enkyste, c'est exponentiel, c'est une solution parmi d'autres c'est une manière de faire feu assez vite, Nous ne savons pas si ça existe dans d'autres départements, pas encore de recul sur ce type de poste.

Divers:

Pour Batz sur mer:

- FSU-SNUipp: Y-a-t-il eu autour du plan Vigipirate renforcé une communication plus ferme, adressée aux IEN ? (au sujet de l'école Ragon de Rezé, une sortie en partenariat avec Rezé pour un spectacle avec batucada qui a lieu chaque année, refusé cette année pour cause Vigipirate).
- D: On va réétudier ce dossier. Mais il y a pour moi le problème des identifications : si on est capable de contrôler les entrées de tout le monde, c'est possible. Mais sinon, je refuse. Je l'ai encore fait pour une demande venant d'un collègue.
- FSU-SNUipp: On parle de projets qui ont demandé un investissement très fort de l'équipe et qui est sous la responsabilité de la mairie également.
- Soutien du refus.

Choc des savoirs:

- FSU-SNUipp/SUD: Notre opposition/inquiétude est toujours très forte, pas uniquement contre les groupes de niveaux mais aussi pour tous les autres points de cette réforme. La mobilisation intersyndicale s'amplifie. Vous n'êtes pas sans savoir que l'unité parents/personnels (et aussi direction) n'a jamais été aussi forte. Des chef.fes d'établissement s'y opposent aussi. Ce soir auront lieu des Nuits des écoles dans de nombreux endroits du département.